

Angebot

Freiburg, den 04.04.2025

Vielen Dank für Ihr Interesse. Nachfolgend erhalten Sie Ihr tagesaktuelles Angebot, vorbehaltlich Verfügbarkeit:

Italienisch in Tropea - Duounterricht 30 - 30 Lektionen

Intensiver Duounterricht in Allgemeinsprache Italienisch. Buchbar für 2 gemeinsam anreisende Teilnehmer mit demselben Sprachniveau. Nach Absprache auch Italienisch in Fachterminologie oder zur Examensvorbereitung.

Sprachkurs

840 €

Italienisch

Duounterricht 30 in Tropea, Italien

Lektionen/Woche: 30 à 55 Min.

Niveau-Stufen: A0 , A1 , A2 , B1 , B2 , C1 , C2

Gruppengröße: 2 - 2

Dauer: 1 Woche(n)

Kursbeginn: 04.04.2025

Unterricht: montags bis freitags vor- oder nachmittags nach Absprache

Gesamtpreis pro Person

840 €

Kein Unterricht an Feiertagen 2025: 21.04., 25.04., 01.05., 02.06., 15.08.2025. Die Schule ist vom 01.01.2025 bis 28.02.2025 und vom 01.12.2025 bis 31.12.2025 geschlossen.

Der Kurspreis in den betroffenen Wochen mindert sich. Bitte beachten: Kurspreisminderung wird in diesem Fall erst bei der Rechnungsstellung berücksichtigt. Einzelunterricht wird nachgeholt.

Im Preis enthalten: Italienisch Sprachkurs und Unterkunft wie gebucht, Einstufungstest, Lehrmaterial in Leihgabe, TRANSFERS ab/bis Lamezia Terme nach Tropea (nur bei Buchung der Unterkunft über DIALOG) oder 2 Halbtages-Ausflüge mit Minibus der Schule (bitte bei Buchung angeben), Teilnahmezertifikat, Organisation von Freizeitaktivitäten, Anreiseinformationen.

Nicht enthalten: Anreise, Eintrittsgelder, Exkursionen.

DIALOG Sprachreisen Freiburg ist eine Marke der StudyLingua GmbH

DIALOG-Sprachreisen
Eisenbahnstraße 41

Veranstalter: StudyLingua GmbH
Grabenberg 2a

D-79098 Freiburg im Breisgau
T: +49 (0)761 286470
F: +49 (0)761 286308
info@dialog.de | <https://www.dialog.de>

D-97070 Würzburg
T: + 49 (0) 931 270577-00
info@studylingua.de
Geschäftsführer: Severin Mäder, Simon Marcon
Registergericht: Würzburg, HRB 11873

* Mitglied im FDSV | * Angebote entsprechen den Vorgaben der DIN EN 14804 | * DIALOG unterstützt die GfbV e.V.